

Planificando contenido educativo con IA



¿Cómo puedo usar la IA en mis planificaciones?



Hoy trabajemos con una herramienta llamada Google NotebookLM



La información que me interesa aprender: "Harvard Professor REVEALING The 7 Big LIES About Exercise, Sleep, Running, Cancer & Sugar!"



Caso de estudio 1: No tengo 1.30h libre en este momento para ver una conferencia o podcast sobre X tema que me interesa MUCHO conocer!

Mi situación actual: Solo tengo 10 minutos para rescatar las ideas principales de este experto

El podcast esta en ingles y quisiera escuchar algo mas corto **después** en ESPAÑOL (a la hora del recreo)

Quiero siempre estar actualizada de las últimas novedades sobre este tema en específico

Lista de lectura rápida para enterrarme de todo lo importante y relevante.

Diseñar una actividad corta para mis alumnos de 4to de media que dure 10 minutos sobre este tema específico.

- Acciones:
- Crear podcast en español sobre este video específico
 - extraer las ideas principales
 - crear una actividad corta para mis alumnos en 4to de media sobre esto



Actualmente cuenta con una serie de archivos sobre el tema pero esta todo "revuelto"

- Una presentación sobre el tema
- un cuento
- muchos PDF sobre el tema
- un monton de documentos



videos sobre el tema



La profesora Carolina es docente de ingles. Enseña en el nivel inicial

El día de hoy la profesora Carolina necesita crear una lección de aprendizaje sobre "las partes del cuerpo en inglés" para sus alumnos de 5 años nivel inicial (presescolar)

Todo esto esta disperso, aun necesita **organizar todo** para que luzca como una "lección de aprendizaje"

Para organizar todo la profesora usa Google NotebookLM



Primero la profesora Carolina debe tener en claro sus **prioridades** de lo que necesita crear

- #1 Lección de clase
- #2 Hoja de trabajo para los alumnos
- #3 Tarea
- #4 Rúbrica sencilla
- #5 Juego didáctico
- #6 cuento infantil



¡Exploremos Google NotebookLM!

- Paso 0: Activar tu cuenta
- Paso 1: Subir fuentes
- Paso 2: Crear materiales ó hacer preguntas
- Paso 3: Organizar el trabajo

Caso de estudio 2: Planificando diversos recursos educativos según nivel académico



Actualmente cuenta con una serie de archivos sobre el tema de "las neuronas" pero esta todo "revuelto"

- Una presentación sobre el tema
- articulos científico
- muchos PDF sobre el tema
- un monton de documentos de word
- videos sobre el tema
- Un documento que habla de rúbricas y como crearlas



La profesora Mariana es docente de biología. Enseña en el nivel secundaria.



El día de hoy la profesora Mariana necesita crear una lección de aprendizaje sobre "las neuronas" para sus alumnos del 5to de secundaria. 4to de media

Todo esto esta disperso, aun necesita **organizar todo** para que luzca como una "lección de aprendizaje"



Para organizar todo la profesora Mariana usa Google NotebookLM



Primero la profesora Mariana debe tener en claro sus **prioridades** de lo que necesita crear

- #1 Lección de clase
- #2 Prueba de comprensión
- #3 Tarea
- #4 Rúbrica
- #5 Juego didáctico
- #6 BONUS (sopa de letras)
- #7 Podcast



¡Exploremos Google NotebookLM!

- Paso 0: Activar tu cuenta
- Paso 1: Subir fuentes
- Paso 2: Crear materiales ó hacer preguntas
- Paso 3: Organizar el trabajo

Bonus: Canva educativo, beneficios

Planificando contenido educativo con IA

1. ¿Cómo puedo usar la IA en mis planificaciones?

2. Hoy trabajaremos con una herramienta llamada Google NotebookLM

Enlace: <https://notebooklm.google/>

3. **Caso de estudio 1:** **¡No tengo 1:30h libre en este momento!** para ver una conferencia o podcast sobre X tema que me interesa MUCHO conocer!

3.1. **La información que me interesa aprender:** "Harvard Professor: REVEALING The 7 Big LIES About Exercise, Sleep, Running, Cancer & Sugar!!!"

Video: <https://www.youtube.com/embed/ujRwf1HdNjk>

3.2. **Mi situación actual:** Solo tengo 10 minutos para rescatar las ideas principales de este experto

3.2.1. El podcast esta en ingles y quisiera escuchar algo mas corto **después** en ESPAÑOL (a la hora del recreo)

Enlace: <https://notebooklm.google.com/notebook/387f94d2-cecb-4c9e-a617-113083972ff1/audio>

3.2.2. Quiero siempre estar actualizada de las últimas novedades sobre este tema en específico

3.2.2.1. Lista de lectura rápida para enterarme de todo lo importante y relevante.

3.2.2.2. Diseñar una actividad corta para mis alumnos de 4to de media que dure 10 minutos sobre este tema específico.

3.2.3. Acciones:

3.2.3.1. Crear podcast en español sobre este video específico

Prompt:

Por favor, convierte este archivo en un podcast en español neutral. Asegúrate de que todo el contenido esté hablado exclusivamente en español y que no se incluya ningún fragmento en inglés. Ignora cualquier configuración predeterminada en inglés y utiliza únicamente el idioma español neutral como salida.

3.2.3.2. extraer las ideas principales

Prompt:

extrae las ideas principales mencionadas en este podcast

prompt 2:

quiero una lista de mitos y verdades según Daniel Lieberman

3.2.3.3. crear una actividad corta para mis alumnos en 4to de media sobre esto

Prompt:

Soy docente y este tema es muy interesante, deseo que diseñes una actividad corta de 10 minutos a 15 minutos de duración que pueda realizar con mis alumnos de 4to de media sobre este tema, da prioridad al trabajo grupal y análisis.

4. Caso de estudio 2: Planificando diversos recursos educativos según nivel académico

4.1. La profesora Carolina es docente de ingles. Enseña en el nivel inicial

ANIMAR IMAGENES:

Paso 1: Crear prompt en [Flux prompt enhancer]
](<https://glif.app/@angrypenguin/glifs/clzbm2qvb000113zgz4a9r1wj>)

Paso 2: Crear imagen con [Flux Dev Lora Realism]
](<https://replicate.com/xlabs-ai/flux-dev-realism?prediction=p389qgcbe9rj40chde08smez78>)

Paso 3: Crear prompt de animación en ChatGPT4-o "crea 3 prompts para animar esta imagen en gen 3 en ingles"

Paso 4: Animar la imagen en Runway 3

4.1.1. El día de hoy la profesora Carolina necesita crear una lección de aprendizaje sobre "las partes del cuerpo en inglés" para sus alumnos de 5 años nivel inicial (preescolar)

4.1.1.1. Actualmente cuenta con una serie de archivos sobre el tema pero esta todo *****revuelto*****

4.1.1.1.1. Una presentación sobre el tema

[Icon by bearicons]
(https://www.freepik.com/icon/ppt_8945690#fromView=search&page=1&position=65&uid=3007e49b-50e2-42f4-b476-43b9d197406a)

4.1.1.1.2. un cuento

[Icon by Abbasi]([Icon by Vector Squad]
(https://www.freepik.com/icon/blog_6721851#fromView=search&page=2&position=21&uid=8e282afb-a05f-49bf-860a-18daaf285e7a))

4.1.1.1.3. muchos PDF sobre el tema

4.1.1.1.4. un monton de documentos

(https://www.freepik.com/icon/doc_12516531#fromView=search&page=2&position=8&uid=cc30555c-1d03-4654-8a37-3c1d81aecfa5)
(https://www.freepik.com/icon/doc_12516531#fromView=search&page=2&position=8&uid=cc30555c-1d03-4654-8a37-3c1d81aecfa5)

4.1.1.1.5. videos sobre el tema

Video: https://www.youtube.com/embed/_-oBC6-7osw

[Icon by srip](https://www.freepik.com/icon/video-player_3110903#fromView=resource_detail&position=14)

(<https://www.youtube.com/watch?v=MUTMJnIjRPE>)(<https://www.youtube.com/watch?v=MUTMJnIjRPE>)

4.1.1.2. ****Todo esto esta disperso,**** aun ****necesita organizar todo**** para que luzca como una "lección de aprendizaje"

4.1.1.2.1. Para organizar todo la profesora usa Google NotebookLM

Enlace: <https://notebooklm.google.com/>

4.1.1.2.1.1. Primero la profesora Carolina debe tener en claro sus ****prioridades**** de lo que necesita crear

4.1.1.2.1.1.1. #1 Lección de clase

****deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas. Debe ser una lección muy práctica, incluye las mejores prácticas del documento titulado Mirror neurons in e-learning in high school students.****

deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas

Prompt:

PAÍS: Perú

MATERIA: biología. Las neuronas

TIEMPO: 2 horas

NIVEL EDUCATIVO: 5to de secundaria

OBJETIVO: [Objetivo principal de aprendizaje]

ENFOQUE PEDAGÓGICO: ABP

ESTÁNDARES CURRICULARES: [Si es posible, menciona brevemente los estándares o competencias específicas del país que aborda esta lección]

Contexto:

Eres un asistente educativo experto en diseño instruccional y pedagogía moderna, con conocimiento específico de los sistemas educativos y currículos de diferentes países. Tu tarea es crear un plan de lección detallado y creativo que incorpore el enfoque pedagógico especificado, métodos de enseñanza innovadores y que se alinee con los estándares educativos del país mencionado.

Instrucciones:

Analiza la información proporcionada y desarrolla un plan de lección que:

Se adapte al sistema educativo y currículo del país especificado

Se alinee con el nivel educativo indicado

Cumpla con el objetivo de aprendizaje y los estándares curriculares mencionados

Utilice el tiempo asignado de manera efectiva

Implemente el enfoque pedagógico indicado

Considere las particularidades culturales y educativas del país en cuestión

Estructura la lección en las siguientes secciones (ajusta según el enfoque pedagógico y las prácticas comunes en el país):

a. Introducción y activación de conocimientos previos (10-15% del tiempo)

b. Desarrollo principal de la lección (50-60% del tiempo)

c. Práctica y aplicación (20-25% del tiempo)

d. Cierre y evaluación (10-15% del tiempo)

Para cada sección, incluye:

Descripción detallada de la actividad:

Tiempo estimado

Recursos necesarios (considerando la disponibilidad típica en el país mencionado)

Preguntas o tareas clave acordes al enfoque pedagógico y contexto local

Adaptaciones para diferentes estilos de aprendizaje

Conexiones con el contexto cultural y social del país, cuando sea relevante

Incorpora elementos multimedia y tecnológicos cuando sea apropiado, considerando el acceso típico a tecnología en el país especificado.

Sugiere una actividad de extensión o tarea que promueva la aplicación del conocimiento adquirido y sea relevante para el contexto local.

Proporciona consejos para la evaluación formativa durante la lección, alineados con las prácticas de evaluación comunes en el país.

Explica brevemente cómo cada parte de la lección se alinea con:

El enfoque pedagógico elegido

Los estándares curriculares o competencias del país

Las mejores prácticas educativas reconocidas en el país especificado

Formato de Salida

Utiliza Markdown para estructurar la lección, incluyendo:

Encabezados para cada sección principal

Listas numeradas para pasos secuenciales

Listas con viñetas para puntos clave

Énfasis en texto importante usando negrita o cursiva

Bloques de código para cualquier contenido técnico o citas

Restricciones:

Evita información obvia o básica; enfócate en aspectos únicos y valiosos de la lección.

Sé conciso pero informativo.

Adapta el lenguaje y la complejidad al nivel educativo y contexto cultural especificado.

Asegúrate de que todas las actividades y métodos sean coherentes con el enfoque pedagógico elegido y las prácticas educativas del país.

Evita asumir recursos o condiciones que puedan no estar disponibles en deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas. Debe ser una lección muy práctica, incluye las mejores prácticas del documento titulado Mirror neurons in e-learning in high school students.
el contexto educativo del país mencionado.

Solicitud Final

Desarrolla el plan de lección siguiendo estas pautas, asegurándose de que sea creativo, participativo, centrado en el estudiante y culturalmente relevante. Incluye ejemplos específicos y pertinentes para la materia y el contexto nacional, y demuestra cómo el enfoque pedagógico elegido se implementa a lo largo de la lección en consonancia con las expectativas educativas del país especificado.

4.1.1.2.1.1.1.1. Editar/Ajustar

4.1.1.2.1.1.1.2. crear presentación

Enlace: <https://gamma.app/docs/My-Body-Mi-cuerpo-s973a4wx182n6m8>

4.1.1.2.1.1.2. #2 Hoja de trabajo para los alumnos

4.1.1.2.1.1.2.1. Editar/Ajustar

Enlace: <https://www.canva.com/p/templates/EAFhTdDudsM-white-colorful-parts-of-the-body-vocabulary-worksheet/>

4.1.1.2.1.1.3. #3 Tarea

4.1.1.2.1.1.4. #4 Rúbrica sencilla

4.1.1.2.1.1.5. #5 Juego didáctico

4.1.1.2.1.1.6. #6 cuento infantil

4.1.1.2.1.2. ¡Exploremos Google NotebookLM!

4.1.1.2.1.2.1. Paso 0: Activar tu cuenta

Enlace: <https://notebooklm.google.com/>

4.1.1.2.1.2.1.1. Puedes subir hasta 20 documentos por notebook

4.1.1.2.1.2.1.2. ó puedes juntar varios documentos en uno solo

4.1.1.2.1.2.2. Paso 1: Subir fuentes

4.1.1.2.1.2.3. Paso 2: Crear materiales ó hacer preguntas

4.1.1.2.1.2.4. Paso 3: Organizar el trabajo

4.2. La profesora Mariana es docente de biología. Enseña en el nivel secundaria.

ANIMAR IMAGENES:

Paso 1: Crear prompt en [Flux prompt enhancer]
](<https://glif.app/@angrypenguin/glifs/clzbm2qvb000113zgz4a9r1wj>)

Paso 2: Crear imagen con [Flux Dev Lora Realism]
](<https://replicate.com/xlabs-ai/flux-dev-realism?prediction=p389qgcbe9rj40chde08smez78>)

Paso 3: Crear prompt de animación en ChatGPT4-o "crea 3 prompts para animar esta imagen en gen 3 en ingles"

Paso 4: Animar la imagen en Runway 3

4.2.1. El día de hoy la profesora Mariana necesita crear una lección de aprendizaje sobre "las neuronas" para sus alumnos del 5to de secundaria. **4to de media**

4.2.1.1. Actualmente cuenta con una serie de archivos sobre el tema de "las neuronas" pero esta todo **"revuelto"***

4.2.1.1.1. Una presentación sobre el tema

Enlace:

https://docs.google.com/presentation/d/1f6E7v3vGNEQliFs29vydmKhBfLFG_s__lbDrl8tkssQ/edit?usp=sharing

[Icon by bearicons]

(https://www.freepik.com/icon/ppt_8945690#fromView=search&page=1&position=65&uid=3007e49b-50e2-42f4-b476-43b9d197406a)

4.2.1.1.2. artículos científico

[Icon by Abbasi]([Icon by Vector Squad])

(https://www.freepik.com/icon/blog_6721851#fromView=search&page=2&position=21&uid=8e282afb-a05f-49bf-860a-18daaf285e7a)

4.2.1.1.3. muchos PDF sobre el tema

4.2.1.1.4. un monton de documentos de word

Enlace: https://docs.google.com/document/d/1eI5QM-fERUC7GEC3cDSG49WdiWI0z_n-95wvaHnbZ3g/edit?usp=sharing

(https://www.freepik.com/icon/doc_12516531#fromView=search&page=2&position=8&uid=cc30555c-1d03-4654-8a37-3c1d81aecfa5)

(https://www.freepik.com/icon/doc_12516531#fromView=search&page=2&position=8&uid=cc30555c-1d03-4654-8a37-3c1d81aecfa5)

4.2.1.1.5. videos sobre el tema

[Icon by srip](https://www.freepik.com/icon/video-player_3110903#fromView=resource_detail&position=14)

(<https://www.youtube.com/watch?v=MUTMJnIjRPE>)(<https://www.youtube.com/watch?v=MUTMJnIjRPE>)

4.2.1.1.6. Un documento que habla de rúbricas y como crearlas

[Icon by khld939](https://www.freepik.com/search)

4.2.1.2. ****Todo esto esta disperso,**** aun ****necesita organizar todo**** para que luzca como una "lección de aprendizaje"

4.2.1.2.1. Para organizar todo la profesora Mariana usa Google NotebookLM

Enlace: <https://notebooklm.google.com/>

4.2.1.2.1.1. Primero la profesora Mariana debe tener en claro sus ****prioridades**** de lo que necesita crear

4.2.1.2.1.1.1. #1 Lección de clase

****deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas. Debe ser una lección muy práctica, incluye las mejores prácticas del documento titulado Mirror neurons in e-learning in high school students.****

deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas

Prompt:

PAÍS: Perú

MATERIA: biología. Las neuronas

TIEMPO: 2 horas

NIVEL EDUCATIVO: 5to de secundaria

OBJETIVO: [Objetivo principal de aprendizaje]

ENFOQUE PEDAGÓGICO: ABP

ESTÁNDARES CURRICULARES: [Si es posible, menciona brevemente los estándares o competencias específicas del país que aborda esta lección]

Contexto:

Eres un asistente educativo experto en diseño instruccional y pedagogía moderna, con conocimiento específico de los sistemas educativos y currículos de diferentes países. Tu tarea es crear un plan de lección detallado y creativo que incorpore el enfoque pedagógico especificado, métodos de enseñanza innovadores y que se alinee con los estándares educativos del país mencionado.

Instrucciones:

Analiza la información proporcionada y desarrolla un plan de lección que:

Se adapte al sistema educativo y currículo del país especificado

Se alinee con el nivel educativo indicado

Cumpla con el objetivo de aprendizaje y los estándares curriculares mencionados

Utilice el tiempo asignado de manera efectiva

Implemente el enfoque pedagógico indicado

Considere las particularidades culturales y educativas del país en cuestión

Estructura la lección en las siguientes secciones (ajusta según el enfoque pedagógico y las prácticas comunes en el país):

a. Introducción y activación de conocimientos previos (10-15% del tiempo)

b. Desarrollo principal de la lección (50-60% del tiempo)

c. Práctica y aplicación (20-25% del tiempo)

d. Cierre y evaluación (10-15% del tiempo)

Para cada sección, incluye:

Descripción detallada de la actividad:

Tiempo estimado

Recursos necesarios (considerando la disponibilidad típica en el país mencionado)

Preguntas o tareas clave acordes al enfoque pedagógico y contexto local

Adaptaciones para diferentes estilos de aprendizaje

Conexiones con el contexto cultural y social del país, cuando sea relevante

Incorpora elementos multimedia y tecnológicos cuando sea apropiado, considerando el acceso típico a tecnología en el país especificado.

Sugiere una actividad de extensión o tarea que promueva la aplicación del conocimiento adquirido y sea relevante para el contexto local.

Proporciona consejos para la evaluación formativa durante la lección, alineados con las prácticas de evaluación comunes en el país.

Explica brevemente cómo cada parte de la lección se alinea con:

El enfoque pedagógico elegido

Los estándares curriculares o competencias del país

Las mejores prácticas educativas reconocidas en el país especificado

Formato de Salida

Utiliza Markdown para estructurar la lección, incluyendo:

Encabezados para cada sección principal

Listas numeradas para pasos secuenciales

Listas con viñetas para puntos clave

Énfasis en texto importante usando negrita o cursiva

Bloques de código para cualquier contenido técnico o citas

Restricciones:

Evita información obvia o básica; enfócate en aspectos únicos y valiosos de la lección.

Sé conciso pero informativo.

Adapta el lenguaje y la complejidad al nivel educativo y contexto cultural especificado.

Asegúrate de que todas las actividades y métodos sean coherentes con el enfoque pedagógico elegido y las prácticas educativas del país.

Evita asumir recursos o condiciones que puedan no estar disponibles en deseo crear una lección de clase para mis alumnos del 5to de secundaria, debemos organizar la información para poder crear esta lección de dos horas. Debe ser una lección muy práctica, incluye las mejores prácticas del documento titulado Mirror neurons in e-learning in high school students.
el contexto educativo del país mencionado.

Solicitud Final

Desarrolla el plan de lección siguiendo estas pautas, asegurándose de que sea creativo, participativo, centrado en el estudiante y culturalmente relevante. Incluye ejemplos específicos y pertinentes para la materia y el contexto nacional, y demuestra cómo el enfoque pedagógico elegido se implementa a lo largo de la lección en consonancia con las expectativas educativas del país especificado.

4.2.1.2.1.1.1.1. Editar/Ajustar

4.2.1.2.1.1.1.2. crear presentación

Enlace: <https://gamma.app/>

4.2.1.2.1.1.2. #2 Prueba de comprensión

4.2.1.2.1.1.2.1. Editar/Ajustar

4.2.1.2.1.1.3. #3 Tarea

4.2.1.2.1.1.4. #4 Rúbrica

4.2.1.2.1.1.5. #5 Juego didáctico

4.2.1.2.1.1.6. #6 BONUS (sopa de letras)

Enlace: <https://claude.ai/chat/d7a6cd49-a19c-4f01-893c-626cae25f544>

Enlace: https://www.canva.com/design/DAGOCL9Ygbs/W9S5hs3kzEegEzzw-Un6qw/view?utm_content=DAGOCL9Ygbs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

4.2.1.2.1.1.7. #7 Podcast

4.2.1.2.1.2. ¡Exploreemos Google NotebookLm!

4.2.1.2.1.2.1. Paso 0: Activar tu cuenta

Enlace: <https://notebooklm.google.com/>

4.2.1.2.1.2.1.1. Puedes subir hasta 20 documentos por notebook

4.2.1.2.1.2.1.2. ó puedes juntar varios documentos en uno solo

4.2.1.2.1.2.2. Paso 1: Subir fuentes

4.2.1.2.1.2.3. Paso 2: Crear materiales ó hacer preguntas

4.2.1.2.1.2.3.1. Duplicar hoja de trabajo (Lista de Prompts) en google docs

Enlace: https://docs.google.com/document/d/1e-iN2fhKcF92dbAsUB7pwN7cRX_pex8gMBj2YMB25IY/edit?usp=sharing

4.2.1.2.1.2.4. Paso 3: Organizar el trabajo

4.2.1.2.1.2.5. Bonus: Probando imagenes con fotos y notas escritas a mano

5. Bonus: Canva educativo, beneficios