

Día 1 - Mitos y Verdades: Desmontando temores sobre la inteligencia artificial en el sector educativo

Bienvenido(a) al Día 1 de nuestro taller práctico.

En este documento encontrarás un resumen y los enlaces mencionados en el video de hoy.

Descripción general

La narrativa actual sobre la Inteligencia Artificial (IA) oscila entre la fascinación tecnológica y el temor a la obsolescencia humana. Hoy desglosaremos críticamente los discursos predominantes, contrastando mitos mediáticos con evidencias pedagógicas validadas.

Mito 1: La IA reemplazará el rol docente.

Validación: Falso.

Si bien la IA puede automatizar tareas, nunca igualará el toque humano. La conexión personal en la enseñanza es indispensable, y es fundamental que los estudiantes aprendan sobre IA para prepararse para el futuro laboral. Se debe, por tanto, encontrar un equilibrio.

Mito 2: La IA puede personalizar el aprendizaje al 100%.

Validación: Mitad mito, mitad realidad.

La IA es capaz de procesar grandes volúmenes de datos; sin embargo, sólo tú conoces a fondo a tus estudiantes, su contexto social, económico y sus emociones. El conocimiento del docente es irremplazable.

Mito 3: La IA solo es útil para materias de ciencia y tecnología.

Validación: Falso.

La IA puede superar barreras idiomáticas y aplicarse en diversas disciplinas. Su capacidad para comprender y sintetizar información la convierte en una herramienta versátil.

Mito 4: Los sistemas de IA son imparciales y objetivos.

Validación: Falso y peligroso.

Asumir que la IA siempre nos dirá la verdad es engañoso. Los algoritmos se entrenan con datos que pueden contener sesgos culturales, de género o raciales, por lo que se requiere una supervisión constante, casi como contar con una "niñera" que audite su comportamiento. Se ejemplifica con GROK3, que recomienda ignorar fuentes que involucren a Elon Musk o Donald Trump debido a la desinformación.

Mito 5: Implementar la IA en el aula requiere conocimientos técnicos avanzados y es innecesario.

Validación: Falso.

El "nuevo lenguaje mundial" es el escrito: si lo podemos escribir, lo podemos crear. Por ejemplo, con Cursor AI es posible generar ejercicios de ecuaciones lineales mediante simples instrucciones de texto.

Herramientas y servicios mencionados en el video:

<https://www.cursor.com/>

https://www.perplexity.ai/search/quisiera-saber-si-hay-evidenci-BFzov3_uQJqxEKPEwEthyA